

Le Projet pédagogique intitulé Methods a été créé avec le support de la Commission Européenne. Cependant, ce dépliant ne reflète que les opinions de l'auteur et la Commission Européenne ne peut être tenue responsable de quelque utilisation qui soit faite des informations contenues dans le dit dépliant.



Unissons nos projets pédagogiques!
Associez-vous au projet Methods dès maintenant !
Courriel: cl@sde.dk



www.languages.dk/methods



Le projet est axé sur une coopération dans le temps et un échange des résultats obtenus.

Methods
www.languages.dk

Si vous faites partie d'un projet linguistique (ou si vous en avez déjà mené un à terme), prenez le temps d'envisager la possibilité d'associer vos résultats aux nôtres et à ceux obtenus par d'autres projets pédagogiques d'ordre linguistique. Grâce à un travail coopératif, nous pourrions entrer en contacts avec tous nos utilisateurs finaux et de ce fait avoir une incidence considérable. En partageant les informations et les résultats obtenus, nous éviterons de repartir à zéro à chaque nouveau projet.

Methods est un projet d'échange de pratiques novatrices (ToI : Transfer of Innovation) soutenu par le programme Léonardo basé sur le projet initial intitulé Best Practise-Best Language Teaching Methods (BP-BLTM). Il consiste à distribuer des manuels décrivant les cinq méthodes d'enseignement des langues ainsi que du matériel destiné à l'enseignement prêt à être utilisé en cours de langue. Les manuels sont accompagnés de vidéos mettant en œuvre les cinq méthodes d'enseignement. Le projet BP-BLTM, aussi connu sous le nom de Pools-m, a pour objectifs l'adaptation et le transfert de matériaux destinés à être utilisés en France (Guadeloupe), Malte et Slovénie ainsi que le développement de nouveaux matériaux pour l'enseignement de ces langues. Cependant, l'inclusion d'autres projets en rapport avec les langues fait également partie de nos objectifs.

Laissez le site internet Methods vous servir de portail et de lien pour obtenir de meilleurs résultats. Sur le site, vous pouvez également avoir accès à des matériaux destinés à l'enseignement des langues sans droits d'auteur (licence libre) et à des manuels méthodologiques que vous pourrez intégrer à vos propres projets.

Rejoignez-nous sur Facebook:  <http://www.facebook.com/Pools.methods>



www.languages.dk/methods



Les produits du projet incluent:

Une vidéothèque (DVD et en ligne) avec des enregistrements commentés des méthodes utilisées en classe. Les vidéos auront des sous-titres en français, en maltais et en slovène;

Un manuel avec des descriptions de la méthode, des consignes et supports disponibles prêts à être copiés et utilisés en français, en maltais et en slovène;

Un guide pédagogique pour la formation des enseignants sur l'utilisation des méthodes;

Des ressources prêtes à l'emploi pour l'enseignement du français, du maltais et du slovène basées sur des méthodes différentes de l'enseignement de la langue;

Un guide adressé aux étudiants pour la préparation de stages ou la mobilité;

Des cours pilotes pour les enseignants à travers la Guadeloupe, Malte et la Slovénie;

Un site internet (web) avec toutes les ressources prêtes à être téléchargées gratuitement comme par exemple des manuels, des guides, des ressources pour enseigner et des vidéos (au format flux vidéo)

Le site du projet est www.languages.dk/methods, un site qui a déjà plus de 100 000 visiteurs individuels par an (et quand on cherche « méthodes d'enseignement des langues », le site est bien positionné sur la page une de Bing, Yahoo et Google).

« **Methods** » est un projet d'échange de pratiques novatrices soutenu par Leonardo. La période cofinancée est du 1er octobre 2013 au 30 septembre 2015.

Les méthodes sur lesquelles le projet est basé sont : l'Apprentissage des langues en contexte assisté par ordinateur / L'Apprentissage axé sur des tâches à accomplir / L'apprentissage en tandem. Les Simulations. L'Approche physique, émotionnelle et culturelle (APEC).

Tous les manuels et le matériel pédagogique sont "libres d'accès" c'est à dire qu'ils peuvent être copiés, adaptés et édités jusqu'à ce que de nouvelles versions soient, elles aussi, disponibles.

Constat: les innovations dans les méthodes d'enseignement des langues ne sont pas totalement appliquées dans l'EFP (Enseignement et la Formation Professionnels) et on communique peu dans les langues cibles. " Les directives pédagogiques pour l'enseignement des langues étrangères met l'accent sur toutes les compétences communicatives _ pourtant, enseignants et étudiants n'utilisent que très peu fréquemment la langue cible en classe." Eurydice, Chiffres Clés de l'Enseignement des Langues à l'Ecole en Europe, 2012.

D'après une enquête de Eurobarometer, " la difficulté à s'exprimer dans une langue étrangère est de loin le problème le plus redouté par les jeunes européens quand ils envisagent de travailler ou étudier à l'étranger." La maîtrise d'une langue étrangère est la clé pour faciliter la compréhension entre les citoyens européens et pour tirer parti du riche héritage culturel de l'Europe.

Le projet est basé aussi bien sur des résultats d'un précédent projet (BP-BLTM) que sur d'autres projets. Le partenariat cherchera d'autres projets, comme ceux qui intègrent la méthode EMILE (Enseignement d'une matière intégré dans une langue étrangère) et cherchera à regrouper ces projets dans le but d'échanger les expériences et les résultats et d'avoir, grâce à une diffusion commune, des répercussions plus importantes.

